



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИНТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ГИНТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

с. Гинта

ginta-sosh@mail.ru

89223644777



*ДОРОЖНАЯ КАРТА (макет)
реализации Модели наставничества
в МКОУ «Гинтинская СОШ.»*

	Содержание деятельности/разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
	Подготовка условий для запуска Модели наставничества			
.1.	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы: - анализ документов; - анкетирование; - собеседование; - наблюдение в процессе педагогической деятельности		Заместители директора школы	- Диагностические основания для построения форматов наставничества и определения его содержания. - Мониторинг по выявлению профессионального уровня педагогов. - Разработка программ наставничества и внесение коррективов в ранее разработанные программы наставничества.
.2.	Назначение ответственного по школе за реализацию Модели наставничества		Директор школы	Приказ по школе
.3.	Определение форматов наставничества: - Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства). - Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель. - Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций. - Опытный руководитель – начинающий руководитель. - Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог.		Ответственный по школе	Программа, приказ

.4.	Разработка рекомендаций по организации наставничества в ОО			Издание сборника рекомендаций
.5.	Создание интернет-сообщества Наставников		Ответственный по школе	Обеспечение доступности к сетевому пространству
Формирование Базы наставляемых				
1	<p>Формирование Базы наставляемых в школах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства). - Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель. - Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций. - Опытный руководитель – начинающий руководитель. <p>Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог</p>		Ответственный по школе	Уточненная база наставляемых по категориям
Формирование Базы Наставников				
1.	Формирование Базы наставников в общеобразовательных организациях		Ответственные по школе	Команда наставников по направлениям
Отбор и обучение Наставников				
1.	<p>Организация отбора и обучения наставников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установочное совещание по организационным моментам для модераторов; - Семинары-практикумы; - Круглые столы; - Форум наставников 	В течение года	Ответственные по школам,	Увеличение доли педагогов-профессионалов
Создание наставнических пар (групп)				
.1.	<p>Формирование наставнических пар (групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита программ деятельности наставнических пар (групп); - Отбор лучших программ деятельности наставнических пар (групп) 		Ответственные по школам	<p>Посвящение наставнических пар;</p> <p>Выявление лучшего опыта Наставников</p>
Разработка нормативной и регламентирующей документации				
.1.	Разработка, согласование и утверждение «Положения о наставничестве»		Директор школы	Внесение в перечень нормативных локальных актов, выставление на сайт

.2.	Разработка нормативной и регламентирующей документации - Создание творческой группы по разработке документации - Экспертиза документации		Ответственные по школе	Издание сборника нормативных документов
Организация работы наставнических пар (групп)				
.1.	Работа наставнических пар (групп)	В течение года	Ответственные по школе, наставники	Взаимодействие в наставнических группах, накопление опыта деятельности наставнических групп
2.	Промежуточный анализ деятельности наставнических пар (групп)		Ответственные по школе	Выявление состояния реализации модели наставничества
.3.	Внесение корректив в программы наставничества (при необходимости)	В течение года	Ответственные по школе, наставники	Корректировка программ, определение эффективных технологий и методик взаимодействия
Мониторинг. Завершение деятельности наставнических пар (групп)				
1.	Мониторинг. - Завершение деятельности наставнических пар (групп). - Педагогическая ярмарка идей и проектов по Наставничеству.		Ответственные по школе	Выявление эффективности деятельности наставничества, определение опыта и проблем
Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности				
1.	Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности: ВТК по созданию механизма стимулирования (поощрения, награждение, надбавка в размере ----% к заработной плате по учреждению; дополнительные баллы при премировании; дополнительные баллы при аттестации на категорию)	По мере реализации	Руководители школ, учредители	Повышение престижа и статуса наставника
Формирование долгосрочной Базы Наставников				
1.	Формирование Базы эффективных наставников на последующий период	В течение года	Сетевое объединение по наставничеству	Центр наставничества