

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение с. Гинта

МКОУ "Гинтинская СОШ"

УТВЕРЖЕНО
Директор

_____ Маммаева А.Г

Приказ №

от " " 2022 г .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2209215)**

учебного предмета

«Технология»

для 1 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Абдулкеримова Заралди Халадаевна
учитель начальных классов

с . Гинта 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование .

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию .

Содержание обучения раскрывается через модули . Приведён перечень универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов . В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается . В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией» . С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе – «Совместная деятельность» .

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету .

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология» . Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности . Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования . В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов .

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей

Математика – моделирование, выполнение расчётов, вычислений , построение форм

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами .

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна .

Окружающий мир – природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно- художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции .

Родной язык – использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности .

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии .

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе – предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста .

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним .

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника .

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений , представленных в содержании учебного предмета .

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных .

~~_____~~
формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж , эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений .

~~_____~~
развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений ;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий ;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности .

~~_____~~
воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям,

понимания

ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного

и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и

инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,

мотивации успеха и достижений , стремления к творческой самореализации;
становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей
природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры
общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе – 33 часа (по 1 часу в неделю)

1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров .

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов .

Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия . Бережное отношение к природе . Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии . Подготовка к работе . Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы . Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы . Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов .

Профессии родных и знакомых . Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами . Профессии сферы обслуживания .

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи .

2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов .

Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий .

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей , выделение деталей , формообразование деталей , сборка изделия, отделка изделия или его деталей . Общее представление .

Способы разметки деталей : на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему . Чтение условных графических изображений (называние операций , способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки . Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги . Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др . Приёмы и правила аккуратной работы с клеем . Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др .).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий . Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др .), их правильное, рациональное и безопасное использование .

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др .). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой , отрыванием), придание формы .

Наиболее распространённые виды бумаги . Их общие свойства . Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др . Резание бумаги ножницами . Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц . Картон .

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах . Швейные

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка .

Использование дополнительных отделочных материалов .

3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и

др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

4. Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

~~Личностные УУД~~

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции; сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

~~Работоспособные УУД~~

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе; понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

~~Коммуникативные УУД~~

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

~~Учебные УУД~~

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

~~Социально-личностные УУД~~

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам

сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство

сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других

народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного),

использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия; делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей; понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности .

Работа с информацией :

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей ;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования,

работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках .

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные

мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия .

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы .

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого;

осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей ; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий , мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др .), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные,

текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций:

разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий:

разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),

конструировать и

моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством

учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1		0	05.09.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями; изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий ; подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы . Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя;	Устный опрос;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1			12.09.2022	формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений ;	Устный опрос;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1		1	19.09.2022	подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы . Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя; изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка людьми разных профессий ;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1		1	26.09.2022		Устный опрос;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1		1	03. 10.2022	приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
Итого по модулю		5						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
2.1.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	1		1	10. 10.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	1		1	17. 10.2022	соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями; применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
------	---	---	--	---	-------------	--	----------------------	--

2.3.	Способы разметки деталей : на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1		1	24. 10.2022	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности . Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др .), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2.4.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	1			31. 10.2022	читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Устный опрос;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1		1	14. 11.2022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1		1	21. 11.2022	планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике, рабочей тетради; выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др .);	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1		1	28. 11.2022	анализировать декоративно-художественные возможности разных способов обработки бумаги, например, вырезание деталей из бумаги и обрывание пальцами);	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	1		1	05. 12.2022	рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
2.9.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1		1	12. 12.2022	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности . Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др .), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2.10	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	1		1	19. 12.2022	изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий ; под руководством учителя собирать плоскостную модель, объяснять способ сборки изделия;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск

2. 11.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	1		1	26. 12.2022	С помощью учителя организовывать рабочее место для работы с пластическими массами, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями, в процессе выполнения изделия проверять и восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
--------	---	---	--	---	-------------	---	----------------------	--

2. 12.	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1		1	16.01.2023	Рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы – прообразы изготавливаемых изделий ; Анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2. 13.	Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки)	1		1	23.01.2023	Осознавать необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству; Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
2. 14.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1		1	30.01.2023	Сравнивать и классифицировать собранные природные материалы по их форме . Рассуждать о соответствии форм природного материала и известных геометрических форм; Сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности; Понимать особенности работы с природными материалами;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2. 15.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	1		1	06.02.2023	Определять лицевую и изнаночную стороны ткани; Выбирать виды ниток в зависимости от выполняемых работ и назначения;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2. 16.	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	1		1	20.02.2023	Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, ножницы, напёрсток, булавка, пяльцы), использовать в практической работе иглу, булавки, ножницы; Знать строение иглы, различать виды швейных приспособлений, виды игл, их назначение, различия в конструкциях, применять правила хранения игл и булавок;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
2. 17.	Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка	1		1	27.02.2023	Выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу; Знать понятия «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок», понимать назначение иглы;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
2. 18.	Использование дополнительных отделочных материалов	1			06.03.2023	Узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;	Устный опрос;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
Итого по модулю		18						

Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1		1	13.03.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .
3.2.	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение	1		1	20.03.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск

	в общей конструкции							
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1		1	03.04.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	2		2	10.04.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	2		2	24.04.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	1		1	15.05.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
Итого по модулю		8						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1		1	22.05.2023	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4.2.	Информация. Виды информации	1		1	29.05.2023	Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);	Практическая работа;	Учи .ру РЭШ Электронный диск
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	29				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров . Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия . Бережное отношение к природе	1			05.09.2022	Устный опрос;
2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии . Подготовка к работе .	1			12.09.2022	Устный опрос;
3.	Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы . Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов . Что такое технология?	1		1	19.09.2022	Практическая работа;
4.	Профессии родных и знакомых . Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами . Профессии сферы обслуживания .	1		1	26.09.2022	Практическая работа;
5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1		1	03.10.2022	Практическая работа;
6.	Осенний букет . Экскурсия . Сбор осеннего материала для аппликации (листьев и т . д .)	1		1	10.10.2022	Практическая работа;
7.	Аппликация из листьев "Природа + (плюс) фантазия"	1		1	17.10.2022	Практическая работа;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8.	Аппликация из листьев "Природа + (плюс) фантазия"	1		1	24. 10.2022	Практическ ая работа;
----	---	---	--	---	----------------	--------------------------

9.	Осень - пора плодородия . Проект "Осенний урожай ". Изделие "Овощи из пластилина . "	1		1	31.10.2022	Практическая работа;
10.	Работа с пластилином . Изделие: "Семейка грибов". Съедобные и несъедобные грибы .	1		1	14.11.2022	Практическая работа;
11.	Работа с пластичными материалами . Проект "Праздничный стол"	1		1	21.11.2022	Практическая работа;
12.	Наиболее распространённые виды бумаги . Их общие свойства . Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др . Изделие: "Кошелёк"	1		1	28.11.2022	Практическая работа;
13.	Работа с бумагой . Изделие: «Закладка из бумаги» (закладки для книг различной формы)	1		1	05.12.2022	Практическая работа;
14.	Оригами: "Голубь МИРА"	1		1	12.12.2022	Практическая работа;
15.	Мы готовимся к Новому году . Знакомство с новогодними традициями разных стран, изображение подарка: изготовление игрушек (фонарики и т . д .)	1		1	19.12.2022	Практическая работа;
16.	Проект "Украшаем класс к Новому году"	1		1	26.12.2022	Практическая работа;
17.	Заглянем в прошлое . Керамика . Работа с пластическими материалами . Лепка посуды .	1		1	16.01.2023	Практическая работа;

18.	Работа с пластическими материалами . Гончары . Лепка кувшина .	1		1	23.01.2023	Практическая работа;
-----	--	---	--	---	------------	----------------------

19.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах . Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др .). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка .	1		1	30.01.2023	Практическая работа;
20.	Учимся шить . Виды швов . Шов "Вперёд иголку". Изделия: «Строчка прямых тежков»	1		1	06.02.2023	Практическая работа;
21.	Учимся шить . «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1		1	20.02.2023	Практическая работа;
22.	Учимся шить . Шитьё мешочка для семян .	1		1	27.02.2023	Практическая работа;
23.	Готовим сюрприз маме . Изделие: "Праздничная открытка"	1		1	06.03.2023	Практическая работа;
24.	Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом	1		0	13.03.2023	Устный опрос;
25.	Работа с природными материалами . Домашние птицы . Изделие "Курочка из крупы"	1		1	20.03.2023	Практическая работа;
26.	Работа с природными материалами . Домашние животные . Изделие "Котёнок"	1		1	03.04.2023	Практическая работа;
27.	Виды транспорта . Передвижение по земле . Изделие:	1		1	10.04.2023	Практическая работа;

	«Тачка»					
--	---------	--	--	--	--	--

28.	Вода в жизни человека . Питьевая вода . Передвижение по воде . Изделие «Кораблик из бумаги»	1		1	17.04.2023	Практическая работа;
29.	Что мы знаем о птицах? Птицы прилетели! Оригами "Птица счастья"	1		1	24.04.2023	Практическая работа;
30.	Аппликация из пластилина "Весенняя лужайка"	1		1	08.05.2023	Практическая работа;
31.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях .	1		1	15.05.2023	Практическая работа;
32.	Информация . Виды информации .	1		1	22.05.2023	Практическая работа;
33.	Здравствуй , лето! Итоговый урок в форме игры - путешествия . Проверка знаний и умений учащихся в форме игровых заданий . Подведение итогов года .	1			29.05.2023	Устный опрос; Экскурсия;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	29		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1 класс/Роговцева Н .И ., Богданова Н .В ., Фрейтаг И .П ., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Технология;

1 класс/Малышева Н .А .;

ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие программы . Предметная линия учебников . Поурочные разработки, электронный диск

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1.Интерактивная доска .
- 2.Компьютер мобильный педагога Notebook.
- 3.Проектор .

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- 1.Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения .
- 2.Наборы цветной бумаги, цветного и белого картона .
- 3.Заготовки природного материала .
- 4.Альбомы .
- 5.Гуашь, акварельные краски .
- 6.Цветные карандаши, фломастеры, кисти .
7. Пластилин, стеки .
- 8.Клей .
- 9.Ножницы .

