

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубримахинская СОШ»

**СОГЛАСОВАНА:**  
Педагогическим советом  
МКОУ  
«Дубримахинская СОШ»  
(прот. от 21.05.2021 № 4)



**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом МКОУ  
«Дубримахинская СОШ»  
от 21.05 2021 № 133  
  
М.О.Ибрагимов

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
МКОУ «Дубримахинская СОШ»**

на 2021-2024г.г.

Концепция развития МКОУ «Дубримахинская СОШ» на 2021-2024 годы является стратегическим документом преобразований образовательной организации, открытым для всех субъектов образовательных отношений, определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

Концепция разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 11 1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция РФ,
- Федеральный закон от 29.3 2.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 12.2012 (ред. от 24.03.2021));
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г N 996-р г.)
- Устав МКОУ «Дубримахинская СОШ».

Цель концепции: создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности

Миссия - создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды школы и качества управления с учетом современного состояния школы и предполагаемыми изменениями

Основная идея Концепции заключается в развитии образовательной деятельности гимназии для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания

Концепция является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Меры и мероприятия по достижению целей развития определены на 2021 год. Корректировка Концепции осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Концепции.

## Анализ текущего состояния МКОУ «Дубримахинская СОШ».

### Образовательные результаты МКОУ «Дубримахинская СОШ»

Сводная таблица по результатам ЕГЭ и ОГЭ:

УЧЕБНЫЙ ГОД	11 класс		9 класс	
	Количество учащихся	СРЕДНИЙ БАЛЛ	Количество учащихся	СРЕДНЯЯ БАЛЛ
2017/2018	3	3,87	8	3,95
2018/2019	1	3,57	10	3,98
2019/2020	5	4,1	11	4,01
2020/2021	4		7	

В 2020 году поступили в ССУЗы 5 человек.

Анализ итоговой аттестации 2019/2020 уч. год.

Результаты ОГЭ в 9 классе:

Русский язык- средний балл 3,8 и успеваемость – 100%

Математика – средний балл 4,2 и успеваемость – 100%.

Экзамены по выбору: География: средний балл 3,8 и успеваемость – 100%

Биология: средний балл 3,8 и успеваемость – 100%

Результаты ЕГЭ в 11 классе: Русский язык – средний балл 39;

Математика – средний балл 29.

### **Материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности МКОУ «Дубримахинская СОШ»**

В ходе самообследования в рамках проекта «500+» были изучены материально-технические условия функционирования МКОУ «Дубримахинская СОШ».

Здание учреждения было введено в эксплуатацию в 1936 г., представляет собой приспособленное 1-х этажное бытовое здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Проектная мощность здания рассчитана на 160 человек, фактически обучается 122 учащихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 8,5 кв.м. За время эксплуатации здания капитальный ремонт

проводился в части замены кровли, оконных блоков на пластиковые, установки новой отопительной системы, строительства котельной, установки пандусов, возведения ограждения из металлопрофиля.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, все соответствует санитарным нормам. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Учебные кабинеты недостаточно оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В школе функционируют:

4 кабинета начальной школы;

8 предметных кабинетов.

Из них 1 компьютерный класс (8 компьютеров). Спортзала как такового нет. Под эти цели используется – приспособленное помещение 25 кв. м. Во дворе своими силами оборудована волейбольная площадка.

Питание детей осуществляется в столовой на 22 посадочных места, с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Пищеблок оснащен минимально достаточным оборудованием. Питание в школе осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей школьного возраста, утвержденным директором школы. Продукты питания приобретаются организатором питания при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию и на основании договора с организатором питания. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале.

В настоящее время для обеспечения эффективного образовательного процесса, качественного учебно-воспитательного процесса школа не имеет достаточное количество технических средств:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1	Компьютер	9
2	Ноутбук	1
3	Интерактивная доска	0
4	Проектор	0
5	Интерактивная доска	0
6	Принтер	3

7	Ксерокс	1
8	Телевизоры	1

Имеющая в наличии компьютерная техника морально устарела. Необходимо большее количество новых компьютеров. Необходимо оснастить минимальными техническими средствами предметные кабинеты.

Сведения о библиотечных фондах: основной фонд 2750 кн. Фонд художественной литературы обветшал, требует замены.

***Кадровый состав МКОУ «Дубримахинская СОШ»***

№	ФИО	Специальность по ДИПЛОМУ (перечислить все в порядке получения)	Что окончил (перечислить все в порядке получения)	Год окончания (перечислить все в порядке получения)	Должность работника, преподав. предмет (сколько долж-й - столько раз показать человека)	Стаж педагога.	К. в. к. а. т.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: Год прохождения последних КПК, номер, дата удостоверения	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛ.	Звания и награды
1	Ибрагимов Мухтар Омаргаджиевич	Физкультура /Менеджер	ХПУ/ДГПУ	1986/1993	Директор	6		06.02.2021 №050400007980	ОЦ «ЗНАНИЕ»	Почетная грамота РД
	Ибрагимов Мухтар Омаргаджиевич	Физкультура /Менеджер	ХПУ/ДГПУ	1986/1993	Уч. физкультуры	34		10.02.2020 №050400007966	ОЦ «ЗНАНИЕ»	
2	Абдуллаев Ильяс Магомедович	Математика /Информатика	ДГПУ	1991	Зам.дир. по УВР Уч. математики	20		30.11.2020 №040000204477	Учитель Будущего	
3	Гасбанов Шамил Гизбулаевич	Уч. истории	ДГУ	1987	Зам.дир по ВР	24		01.04.2017 №04 023343	ДИРО	
4	Алиева Райсат Магомедовна	Филолог/Менеджер	ДГУ	2011	Уч. русского языка Ст.вожатый	1		30.11.2020 №040000229141	Учитель Будущего	
5	Ибрагимов Омаргаджи Мухтарович	Прогмист/Физкультура	НИК/МЦПК	2017	Зам.дир по ИТК Уч. физкультуры	3		29.01.2019	ГБУ ДОРД "РДЮСШ"	
6	Гаджиева Жарадат Магомедовна	Филолог	ДГПУ	1980	Уч. русс.яз и литературы	40		30.04.2019 №04 045745	ДИРО	Поч. Работник РФ
7	Абдуллаева Патимат Магомедовна	Уч. н/к	ДППК	2009	Уч.начальных.кл.	1				
8	Хизриева Шахризат Магомедовна	Филолог	МГГУ	2013		2		ДЕКРЕТ		
9	Ибрагимов Ислам Ибрагимович	Уч. физкультур	ДГПУ	2012	Уч. физкультура	9		21.04.2020 №052411299967	МЦПК	
10	Магомедов Баганд Магомедович	Уч. географии	ДГПУ	1977	Уч. географии	53		31.03.2018 №04 030761	ДИРО	
11	Магомедов Али Багандович	Уч. н/к	ДГПУ	2008	Уч. начальных.кл.	26		06.08.2018 №7367	РИПКиППРО	
12	Багандов Баганд Даудович	Уч. биологии	ДГПУ	1975	Уч. биологии, химии	52		21.06.2018 №09005103 10.11.2016 №052404710925	ООО "Методика" МЦПК	
13	Магомедов Абдула Магомедович	Уч. н/к	Сер.ПУ	1970	Уч. начальных.кл.	43		06.08.2016 №7368	РИПКиППРО	
14	Тагирова Рабиа Курбановна	Уч. англ. и арабского языков	ДГПУ	2003	Уч. англ. языка	17	1	29.02.2020 №050400006400	ОЦ «ЗНАНИЕ»	
15	Салманов Умалат Абдуллаевич	Уч. географии	ДГУ	2010	Уч. географии	7	1	25.11.2017 №04 028325	ДИРО	
16	Абдуллаева Марьям Ризвановна	Прикладная Информатика	ДГИНХ	2013	Уч. информатики	7		21.04.2020 №052411299953	МЦПК	
17	Алиева Райсат Абдуллаевна	Филолог	Дер.ГИ	2016	Уч. русского языка	6		30.11.2020 №050000229143	Учитель Будущего	
18	Ибранова Райсат Исаевна	Уч. н/к	БПК	2016	Уч. начальных.кл.	3				
19	Алиев Рамазан Гасбуллаевич	Уч. географии	ДГУ	2014	Уч. географии	3		20.04.2021	ДИРО	
20	Абдуллаева Шахризат Яхьяевна	Уч. н/к	ДГПУ	2011	Уч. начальных.кл.	8		27.06.2019 №051653	ИПК г.Тамбов	
21	Магомедов Рамазан Расулович	Уч. н/к	СГПИ	2017	Уч. начальных.кл.	2	1			
22	Исаев	Уч.	ДГПУ	1986	Уч. математики,	12		30.11.2020	Учитель	

	Магомедрасул Магомедгаджие вич	математики и физики			физики		1	№0400002099 37	Будущего	
23	Омарова Аматулла Зайнудиновна	Уч. Истории и права	6-к ДГПУ	2020	Уч. истории		1			

### **Описание ключевых рисков развития МКОУ «Дубримахинская СОШ».**

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
6. Низкий уровень вовлеченности родителей

### **Цели и задачи развития МКОУ «Дубримахинская СОШ».**

Целью Концепции является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся,
- усовершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в школе,
- сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения,
- обеспечить образовательную организацию педагогическими кадрами;
- развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях;
- усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся,
- усилить внутришкольный контроль,
- апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.

### Меры и мероприятия по достижению целей развития:

Направление в соответствии с риском	Цель	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся	Анализ оснащённости учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе	Апрель, 2021	Количество требуемого к поставке оборудования, шт.	Директор	Педагоги ОО зам директора по АХЧ
			Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала на основе выявленной потребности	Декабрь, 2021	Доля поступившего оборудования в количестве требуемого к поставке, %.	Директор	Зам. директора по АХЧ
2. Дефицит педагогических кадров	Обеспечить реализацию основных образовательных программ	Обеспечить школу педагогическими кадрами	Организовать мониторинг кадровых потребностей школы.	Апрель, 2021	Мониторинг выполнения	Директор	Директор

			Обратиться с заявлением о наличии вакансий в центр занятости и трудоустройства МО «Аквишинский район».	По сентябрю, 2021	Копия заявления.	Директор	Директор
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Координация усилий семьи и образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его	Организовать выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении,	Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	В течение года.	План-график дополнительных занятий.	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР филологи
		для устранения трудностей в понимании речи, общения, освоения образовательной программы и снятия социальных барьеров.	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности,	В течение года.	Планы проведенных мероприятий.	Зам. дир. по УВР, зав. библиотекой и п. руководители	Зам. дир. по УВР, зав. библиотекой, кл. руководитель

	освоении.		снятия социальных барьеров.				
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные показатели	Диагностика причин неуспешности, с последующей адресной корректировкой методики работы учителя.	В течение года	Результаты диагностических работ	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, педагоги
			Систематическая дополнительная работа с учащимися для улучшения качества знаний и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	График дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, педагоги
5. Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать условия для привлечения родителей к участию в образоват	Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Организация информирования родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, через группы в	В течение года	Доля удовлетворённых родителей информированностью о школьной жизни	Классные руководители	Классные Руководители, заместитель директора по ВР

	ельной деятельно сти своих детей и жизни школы		социальных сетях и т.д.				
			Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных	В течение года	Мониторинг участия родителей в школьных мероприятиях	Классные руков., зам. дир. по УВРи ВР	Классные руков., зам. дир. по УВРи ВР
			Привлечение родителей к участию в управлении школой, к организации мероприятий	В течение года	Выполнение плана работы общественных органов	Директор зам. дир. по ВР	Директор, зам. дир. по ВР

Лицом, ответственным за достижение результатов Ответственным лицом за реализацию Концепции является директор. Управление реализацией Концепции директор осуществляет через своих заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией Концепции, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Концепции.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы; организуют деятельность по реализации Концепции, руководят инновационной и экспериментальной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации Концепции,

консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении.

Настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.