

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

Утверждаю:  
Директор школы Рахманов Н.З.



**Программа по преодолению  
культурных и языковых барьеров.**

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол №30 от 12.04.2021г.

Наименование Программы	Программа социально-культурной и языковой адаптации детей
Руководитель программы	Директор школы – Рахманов Н.З.
Целевые группы	-дети не владеющие русским языком; -дети, имеющих проблемы в адаптации
Цель программы	Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом их мягкой интеграции в сообществе.
Направленность	Социально-педагогическая
Сроки реализации программы	01.02.2021-31.12.2021 год
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые результаты реализации программы	Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 100% детей, плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-плохо владеющих русским языком в активную деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

## **Введение**

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей нашей школы русский язык не только не является родным, но и не является языком повседневного общения. Школа столкнулась с проблемой незнания русского языка, детьми школьного возраста, из-за отсутствия дошкольных образовательных организаций на закрепленной за школой территории.

Отсюда возникает основная проблема - плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

Администрации школы и педагогическому коллективу приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы с такими детьми, необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые помогут детям влиться в общий коллектив через индивидуальный подход.

### **Цель:**

Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с русским неродным языком к системе образования и в целом к жизни в обществе.

### **Задачи:**

- Освоение детьми плохо владеющих русским языком образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей, детей плохо владеющих русским языком, в процесс адаптации.

### **Основные направления деятельности:**

**1.** Цикл занятий-размышлений с педагогом-психологом и социальным педагогом, предлагающих детям плохо владеющих русским языком «проиграть» в возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;

**2.** Мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии.

**3.** Вовлечение ребенка в кружковую работу, включения его в творческую деятельность для формирования базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и

познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

### План работы по преодолению культурных и языковых барьеров

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установить количество детей не владеющих русским языком, уровень культурной осведомленности	Сентябрь 2021г.	Кл.руководители
2.	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для плохо владеющих русским языком	В течении 2021 года	Педагоги
3.	Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку, индивидуальные консультации с ними	В течении 2021 года	Администрация
4.	Развитие профессиональных знаний и компетенций, необходимых учителям школы для работы с детьми плохо владеющих русским языком	В течении 2021 года	Администрация
5.	Проведение занятий по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у учеников плохо владеющих русским языком	В течении 2021 года	Педагоги