

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»



Утверждаю: _____
Директор школы: Рамазанов Н.З.

**Среднесрочная программа развития МКОУ
«Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
«23» января 2021 г., протокол № 29

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития образовательной организации
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень оснащения школы • Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров • Низкая учебная мотивация обучающихся • Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности • Низкий уровень вовлеченности родителей
Цель Программы	Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технической базы школы. 2. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся для преодоления языковых барьеров. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся. 4. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся. 5. Разработка и реализация плана внеурочной деятельности для привлечения родителей в учебный процесс.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап. <i>Подготовительный</i> (февраль 2021 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. <i>Основной</i> (сентябрь-декабрь 2021г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. <i>Обобщающий</i> (январь 2022 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные мероприятия проекта (подпрограммы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа мероприятий по развитию материально-технической базы МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.» 2. Программа мероприятий по преодолению культурных и языковых барьеров МКОУ

	<p>«Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»</p> <p>3.Программа мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»</p> <p>4.Программа мероприятий по ликвидации учебной неуспешности МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»</p> <p>5.Программа мероприятий по вовлечению родителей в учебный процесс обучающихся МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»</p>
Координаторы	<p>Рахманов Н.З. - директор школы</p> <p>Маммаева А.Г. – куратор школы, директор Гинта СОШ</p>

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 01.02.2021 года по 30.12.2021 года

1 этап (февраль - март 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (май 2021 - декабрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (январь 2022 год): практико-прогностический, включающий:

- анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования.
2. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей.
3. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.
4. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- педагогическая компетентность учителей;
- благоприятная обстановка между участниками образовательного процесса;
- отсутствие нарушений и высокий уровень дисциплины во время учебного процесса;

Недостатки в работе коллектива:

- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в средней школе;
- недостаточно развитая система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование)

материально - технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;

- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

- обеспечение квалифицированными кадрами МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.», способными решать задачи модернизации образования и обеспечить повышение качества образования используя современные педагогические технологии.

Факторы риска и возможные пути их решения

Виды рисков	Пути решения
Низкий уровень оснащения школы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы школы, приобретение инвентаря и программно-методического комплекса.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Внесение корректив в учебные планы для преодоления языковых барьеров, усиление связи с социально-культурными центрами района.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Разнообразить формы урока, проводить больше внеклассных мероприятий по предмету. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения обучающихся в инновационные процессы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся для преодоления учебной неуспешности.

Низкий уровень вовлеченности родителей	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
--	--

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»
2. План мероприятий по преодолению культурных и языковых барьеров МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»
3. План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»
4. План мероприятий по ликвидации учебной неуспешности МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»
5. План мероприятий по вовлечению родителей в учебный процесс обучающихся МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

Введение

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

Цель:

Создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

Анализ материально-технического и информационно-методического оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты - информатики - 1, ОБЖ- 1
- столовая -1
- учительская - 1
- спортивно-игровой комплекс - 1
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 89%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 11;
- мультимедийный проектор -1;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

№ п/п	Мероприятия по приобретению	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Привлечение внебюджетных средств для приобретения недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку.	Май 2021	Директор
2.	Приобретение учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов	2021-2023	Директор
3.	Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников	Апрель-май 2021г	Педагог-библиотекарь

4.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	2021-2023	Директор
5.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением	2021-2023	Учредитель ОО
6.	Приобретение оргтехники	ежегодно	Директор
7.	Косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, пришкольной территории	ежегодно	Пед.коллектив

2. План мероприятий по преодолению культурных и языковых барьеров МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

Введение

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей русский язык не только не является родным, но и не является языком повседневного общения. Школа столкнулась с проблемой незнания русского языка, детьми школьного возраста, из-за отсутствия дошкольных образовательных организаций на закрепленной за школой территории. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые помогут детям влиться в общий коллектив через индивидуальный подход.

Цель:

Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с русским неродным языком к системе образования и в целом к жизни в обществе.

Задачи:

- Освоение детьми плохо владеющих русским языком образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей, детей плохо владеющих русским языком, в процесс адаптации.

План работы по преодолению культурных и языковых барьеров

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установить количество детей не владеющих русским языком, уровень культурной осведомленности	Сентябрь 2021г.	Кл.руководители
2.	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для владеющих русским языком	2021-2023	Педагоги
3.	Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку, индивидуальные консультации с ними	2021-2023	Администрация
4.	Развитие профессиональных знаний и компетенций, необходимых учителям школы для работы с детьми плохо владеющих русским языком	2021-2023	Администрация
5.	Проведение занятий по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у учеников плохо владеющих русским языком	2021-2023	Педагоги

3. План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников

План работы по повышению учебной мотивации обучающихся

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники

4	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники
5	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники
6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация

4. План мероприятий по ликвидации учебной неуспешности МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

Введение.

К сожалению, в школах часто бывает так, что сначала обучающийся начинает не успевать по нескольким предметам, и лишь потом учитель начинает помогать обучающемуся. Это неверная позиция. И тогда в работе учителя выступает вопрос об индивидуализации. Имея диагностику, зная семью, ее проблемы, учитель-предметник в пространстве образовательного процесса строит свою работу, используя различные направления воздействия на ребенка.

Учебный материал разбивается на уровни, формируются критерии оценки деятельности учащихся: программа максимум и минимум. Учитель определяет уровень развития знаний, умений, навыков обучающихся, их готовность к дальнейшему изучению материала, выделяется материал для повторения каждым учеником, формируется карта индивидуальных достижений обучающихся. Найдя причину отклонения в развитии ребенка, школа ищет наиболее подходящие средства для устранения недостатков.

Цели и задачи:

Деятельностный подход к решению проблем обучения ребенка состоит в выстраивании системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении. Помощь семье при наличии материальных затруднений.

Она же, по имеющейся традиции в школе, изучает причины пропусков уроков - один из самых болезненных для школы факторов неблагополучия в обучении, - выявляя среди них социальные, психологические, медицинские. Совместно с психологом школы и медицинской службой формируется индивидуальная программа преодоления неуспешности в обучении.

Другим направлением оказания помощи обучающимся является реализация программы ликвидации пробелов в обучении. Эта программа построена на анализе результатов обучения, осуществляется с использованием школьной системы мониторинга и подкреплена планированием и анализом методической службы школы. Формирование индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении является второй целью данной программы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Кл. рук-ли, педагоги	Сентябрь и в течение года
2.	Выявление причин непосещения учебных занятий неуспешными обучающимися.	Кл. рук-ли, педагоги	В течение года
3.	Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Кл. рук-ли, педагоги	В течение года.
4.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Кл. рук-ли, педагоги	1 раз в месяц и по мере необходимости
5.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции и других внеурочных занятий	Кл. рук-ли, педагоги	Сентябрь В течение 2021-2023гг.
6.	Контроль за посещением учащихся, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	Кл. рук-ли, педагоги	В течение учебного года

7.	Взаимодействие с учителями по решению ситуаций, возникающих в процессе работы с неуспешными обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Кл. рук-ли, педагоги	По мере необходимости
----	--	----------------------	-----------------------

5. План мероприятий по вовлечению родителей в учебный процесс обучающихся МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»

Введение:

Одним из условий актуализации жизни младшего школьника на уроке, по нашему убеждению, является вовлечение родителей в образовательный процесс, ведь они тоже являются его участниками. Для развития ребёнка важно, чтобы родители и школа не конкурировали, а сотрудничали, только тогда образование станет не ареной конфликтов, а источником радости и спокойствия. Именно поэтому мы рассматриваем работу с родителями как одно из важных направлений актуализации жизни ребёнка на уроке.

Необходимо, чтобы родители разделили взгляды учителя или согласились с ним в ключевых моментах воспитания и обучения детей. В этом случае усилия учителя получают поддержку со стороны семьи, что приводит к повышению возможностей актуализации жизни ребёнка на уроке, качества образовательного процесса, семейного воспитания. Главное – чтобы родители приняли школу, проявляли о ней заботу, помогали ей, а в семье установились гуманно-личностные отношения с детьми.

Цель:

Поиск эффективных форм привлечения родителей в учебный процесс обучающихся

Задачи:

- Методическая помощь педагогам в сфере работы с родителями
- Подобрать анкеты и тесты для родителей
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности школы через организации интересных форм работы

Формы и методы решения задач:

- приглашение родителей на уроки в качестве учеников («уроки на родителях»);
- приглашение родителей на уроки в качестве учителей;
- особые приёмы общения с семьёй (педагогическое общение в рамках родительских собраний, открытие образовательного процесса для родителей, торжественные родительские собрания);
- включение детей и взрослых в совместную творческую деятельность;
- подготовка папок программного материала для родителей и др.

Приглашение родителей на уроки в качестве учеников. Учитель готовит урок по какому-либо предмету и даёт его взрослым. Материал соответствует возрастным интересам взрослых, но подаётся так, как подавался бы на уроке с детьми. Это делается для того, чтобы родители почувствовали на себе эффект приёмов, уровень развивающего потенциала заданий, качественное изменение эмоционального состояния, наконец вспомнили бы себя учениками, преодолевающими трудности познания. Данная форма работы с родителями помогает семье понять, как и чему обучать детей дома. При общении с родителями на собраниях учитель проводит не только фрагменты уроков, но и целые уроки, на которых дети присутствуют как гости. Каждый взрослый, присутствующий на таком уроке, выполняет те же задания, что и дети. Родители получают возможность прочувствовать урок, приёмы и методы работы учителя, способы подачи материала, общения с детьми; детям же позволяем услышать, что говорят их родители по обсуждаемым вопросам, как они размышляют.

Ещё одна форма участия родителей в образовательном процессе, которая взрослым помогает почувствовать значимость своей деятельности, а детям – испытать за них чувство гордости, – это приглашение родителей на уроки в качестве учителя, на должность руководителя кружка, для организации мероприятий и т.п. Родители рассказывают о своей жизни, профессии, учат интересным вещам. Идея таких уроков при их умелой организации должна исходить от самих детей. Учитель вместе с ними советуется о работе на таких уроках, готовит сюрпризы для взрослых. Ученики дарят гостям свои работы, делятся своими интересами, привлекают к обсуждению какой-либо темы.

Следующее направление работы – открытие образовательного процесса для родителей. Это значит, что родителям предоставляется возможность присутствовать на уроках и занятиях вместе с детьми. Задачи такого посещения:

- показать используемые учителем приёмы для удовлетворения природных потребностей ребёнка;
- показать многослойность заданий
- что могут выполнить дети с трудностями в обучении и дети, готовые к более высокому его уровню;
- показать систему работы с детьми, требующими особого внимания (как с проблемами в обучении, так и мотивированных);
- показать качественные изменения ребёнка за определённый период;

– повысить уровень мотивации к учению.

Подчеркнём: каждый из членов семьи ребёнка может прийти на любой урок, и учитель сделает это событие значимым для них, радостным, запоминающимся. Урок проводится специально для гостя, дети выполняют его задания (что заранее обговаривается с учителем), пишут сочинения размышления и дарят их гостю. Родители посещают уроки как по своему желанию, так и по приглашению учителя и детей.

Цели этих приглашений могут быть разными: стремление продемонстрировать успехи ребёнка, его общение с учителем, услышать рассказ о профессии, поделиться жизненным опытом, мудростью (чаще всего для этого приглашают бабушек и дедушек). Дети тоже готовятся к посещению родителей, стараются показать свои достижения.

Не менее актуальная задача учителя – включить детей и взрослых в совместную творческую деятельность. Например, мы просим детей составить книжки-малышки по разным проблемам с обязательным подключением к работе членов семьи: кто-то оформляет текст, кто-то выступает в роли корректора, а кто-то в роли редактора. Вся семья ищет информацию, отбирает из неё самые интересные, важные сведения. Для создания своих страниц в учебниках семья помогает ребёнку найти нужный материал, необычный, познавательно-трудный. При выполнении подобных заданий проявляется творческое содружество в семье и, кроме того, ребёнок завышает планку стандарта, тем самым развиваясь.