**Справка**

**по итогам проведения внутришкольного контроля в *МБОУ «Школа № 1»***

**по теме: «Оценка эффективности занятия внеурочной деятельности»**

**Основание проведения контроля:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(план ВШК/приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» (выбрать нужное))

**Сроки проведения контроля:** с «\_\_\_\_» по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Вид контроля:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Методы контроля:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Результаты контроля**

Рабочая программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название)

Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

За какой/какими из подпрограмм ООП закреплен курс внеурочной деятельности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., стаж, категория)

**Результаты контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет контроля** | **Фактические  показатели** | | |
| **Да** | **Нет** | **Частич­но** |
| Тема занятия соответствует целям подпрограммы ООП, за которой закреплен курс внеурочной деятельности |  |  |  |
| Планируемые результаты занятия обозначены для учеников; ученики мотивированы на достижение планируемых результатов |  |  |  |
| Форма проведения занятия внеаудиторная |  |  |  |
| Дидактические приемы и методы организации учебной деятельности не противоречат форме проведения занятия |  |  |  |
| Содержание занятия соответствует психовозрастным особенностям учеников |  |  |  |
| Более половины занятия составляет познавательная/творческая/проектная/*иная* активность учеников |  |  |  |
| Стиль педагогического взаимодействия демократичный |  |  |  |
| Педагог стимулирует эвристические ситуации; приветствует спонтанность, инициативу учеников |  |  |  |
| Занятие подготовлено и проведено в технологии диалога; каждый ученик имеет право скорректировать свою деятельность в процессе занятия |  |  |  |
| Технологии занятия работают на образовательный результат занятия |  |  |  |
| На занятии использованы приемы индивидуализации учебного содержания |  |  |  |
| По ходу занятия педагог использует качественную оценку деятельности учеников; оценка стимулирует активность учащихся |  |  |  |
| Все учащиеся охвачены деятельностью; педагог своевременно реагирует на спад активности отдельных учеников и принимает необходимые меры |  |  |  |
| Ученики сознают связь занятия с содержанием уроков |  |  |  |
| Итоги занятия подведены и понятны учениками |  |  |  |
| Деятельность учеников отмечена; названы наиболее активные участники |  |  |  |
| Организована самооценка результатов занятия |  |  |  |
| Финальная часть занятия содержит «учебную перспективу»; ученики вовлечены в ожидание/подготовку следующего занятия |  |  |  |

**Выводы** *(выбрать необходимое)*:

1. Занятие проведено в соответствии с планом/вне плана внеурочной деятельности ООП *(указать уровень).*
2. Занятие способствует/не способствует достижению результатов подпрограммы ООП, за которой закреплен курс внеурочной деятельности.
3. Занятие реализует/не реализует требование ФГОС к индивидуализации внеурочной деятельности учащихся
4. Занятие реализует/не реализует требование ФГОС к внеаудиторным формам организации внеурочной деятельности.

**Меры по итогам контроля** *(выбрать необходимое)*:

1. Провести оперативный контроль соответствия содержания курса внеурочной деятельности заявленной рабочей программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название курса и Ф. И. О. педагога)

1. Провести оперативный контроль соответствия форм организации занятий в рамках курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название курса и Ф. И. О. педагога).

1. Включить в план ВШК персональный контроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать Ф. И. О педагога)

по вопросу мотивации учеников, использования приемов, стимулирующих активность учеников.

1. Рекомендовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провести открытое внеурочное

(указать Ф. И. О педагога)

занятие/представить опыт организации внеурочной деятельности (указать формат представления).

1. Провести заседание методического объединения/семинар/круглый стол по проблеме соответствия качества внеурочных занятий целям ООП.

Справка подготовлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., должность) (подпись)

Справка заслушана на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(орган, на заседании которого была заслушана справка)

Со справкой ознакомлен(ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., должность) (подпись)

*<...>*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.