**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»)

Для реализации программного содержания используется :  
1. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс. **Учебник с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013. 2. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс.**

Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014.

Согласно Федеральному базисному учебному планудля образовательных учреждений Российской Федерации, для обязательного изучения окружающего мира в 4 классе отводится **68** часов из расчета **2** часа в неделю.  
Количество часов в неделю по программе - **2**  
Количество часов в неделю по учебному плану - **2**

Количество часов в год –**68** Программа включает следующие разделы: пояснительную записку,учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих четвертый класс, перечень учебно-методического обеспечения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделов и тем** | **Всегочасов** | **Контрольных работ** | **Практических работ** |
| 1 | Земля и человечество | 8 |  | 1 |
| 2 | ПриродаРоссии | 10 | 1 |  |
| 3 | Родной край- часто большой страны | 10 | 1 |  |
| 4 | СтраницыВсемирнойистории | 5 |  | 1 |
| 5 | СтраницыисторииРоссии | 22 | 1 |  |
| 6 | СовременнаяРоссия | 5 | 1 |  |
|  | Итого | 60 | + 4 | + 2 |

**2- часа резерва! = 68 часов.**

**К/работы: 1.** Природа России

**2.** Родной край часть большой страны

**3.** Страницы истории России.

**Практические работы:**

1. Земля и человечество.
2. Страницы Всемирной исотрии.

**Содержание программы**

**Земля и человечество (8 ч).**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

**Природа России (10 ч).**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

**Родной край – часть большой страны (10ч).**

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

**Страницы всемирной истории (5 ч).**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Страницы истории Отечества (22ч).**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

**Современная Россия (5 ч).**

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Цели изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре,

истории и современной жизни;

1. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
2. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4. Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и

народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Аудиторная доска с набором приспасоблений для крепления карт и таблиц

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Термометры для измерения температуры воздуха, воды

Термометр медицинский

Лупа

Компас

Часы с синхронизированными стрелками

Микроскоп (по возможности цифровой)

**Для реализации программного содержания используются учебные пособия:**

# Учебно-методический комплекс «Школа России»

1. Школа России. Сборник рабочих программ.1–4 классы
2. Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»

# Окружающий мир. 4 класс

1. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях
2. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс
4. Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс
5. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс
6. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов /

Плешаков А.А., Румянцев А.А. – М.: Просвещение, 2012.

1. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.
2. От Земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012.

**Календарно- тематическое планирование по окружающему миру 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Оборудование | Дом/задание | | Дата проведения |
| **1** | Мир глазами астронома | 1 |  | **Часть - 1я**  Стр. 4-8 | |  |
| **2** | Планеты солнечной системы | 1 | Модель «Парада планет» | Стр. 9-5 | |  |
| **3** | Звёздное небо - великая книга Природы | 1 | Плакат «Созвездия в небе» | Стр. 16-21 | |  |
| **4** | Мир глазами географа | 1 | Физическая карта мира | Стр. 22-28 | |  |
| **5** | Мир глазами историка | 1 |  | Стр. 29-35 | |  |
| **6** | Когда и где? | 1 | Историческая карта | Стр. 36-40 | |  |
|  | | | | | | |
| **7** | Мир глазами эколога | 1 | Красная книга | Стр. 41-48 | |  |
| **8** | Сокровища Земли под охраной человечества | 1 | Красная книга | Стр. 48-56 | |  |
| **9** | Практическая работа: «Земля и человечества» | 1 | Учебник | Стр. 206-209 | |  |
| **10** | Равнины и горы России | 1 | Физическая карта России | Стр. 60-65 | |  |
| **11** | Моря, озёра и реки России | 1 | Физическая карта России | Стр. 66-70 | |  |
| **12** | Природные зоны России | 1 | Карта природных зон России | Стр. 71-75 | |  |
| **13** | Зона арктических пустынь | 1 | Карта природных зон России | Стр. 76-83 | |  |
| **14** | Тундра | 1 | Карта природных зон России | Стр. 84-94 | |  |
| **15** | Леса России | 1 | Карта природных зон России | Стр. 95-102 | |  |
| **16** | Лес и человек | 1 |  | Стр. 103-109 | |  |
| **17** | Зона степей | 1 | Карта природных зон России | Стр. 110-117 | |  |
| **18** | Пустыни | 1 | Карта природных зон России | Стр. 118-125 | |  |
| **19** | У Чёрного моря | 1 | Физическая карта Северного Кавказа | Стр. 126-134 | |  |
| **20** | **Контрольная работа на тему: «Природа России»** | 1 |  | Повторение | |  |
| **21** | Наш край | 1 |  | Стр. 138 | |  |
| **22** | Поверхность нашего края | 1 | Физическая карта России | Стр. 139-144 | |  |
| **23** | Водные богатства нашего края | 1 | Физическая карта России | Стр. 145-148 | |  |
| **24** | Наши подземные богатства | 1 | Карта полезных ископаемых | Стр. 149-159 | |  |
| **25** | Земля- кормилица | 1 |  | Стр. 160-163 | |  |
| **26** | Жизнь леса | 1 | ноутбук | Стр. 164-169 | |  |
| **27** | Жизнь луга | 1 |  | Стр. 170-177 | |  |
| **28** | Жизнь в пресных водах | 1 | Физическая карта полушарий | Стр. 178-186 | |  |
| **29** | Растениеводство в нашем крае | 1 |  | Стр. 187-194 | |  |
| **30** | Животноводство в нашем крае | 1 |  | Стр. 195-203 | |  |
| **31** | **Контрольная работа на тему: «Родной край часть большой страны»** | 1 |  | Стр. 97-101  (учебника) | |  |
| **32** | Начало истории человечества | 1 |  | **Часть - 2я**  Стр.4-7 | |  |
| **33** | Мир древности: далёкий и близкий | 1 |  | Стр. 8-14 | |  |
| **34** | Средние века: время рыцарей и замков | 1 |  | Стр. 15-21 | |  |
| **35** | Новое время: встреча Европы и Америки | 1 | Политическая карта мира | Стр. 22-27 | |  |
| **36** | Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  | Стр. 28-32 | |  |
| **37** | Практическая работа страницы всемирной истории» | 1 |  | Стр. 206-210 | |  |
| **38** | Жизнь древних славян | 1 |  | Стр.34-39 | |  |
| **39** | Во времена Древней Руси | 1 | Историческая карта | Стр.40-45 | |  |
| **40** | Страна городов | 1 | Фотографии древних городов России | Стр.46-54 | |  |
| **41** | Из книжной сокровищницы Древней Руси | 1 |  | Стр.55-58 | |  |
|  | | | | | | |
| **42** | Трудные времена на Русской земле | 1 |  | | Стр.59-64 |  |
| **43** | Русь расправляет крылья | 1 |  | | Стр.65-69 |  |
| **44** | Куликовская битва | 1 | Историческая карта | | Стр.70-74 |  |
| **45** | Иван Третий | 1 |  | | Стр.75-81 |  |
| **46** | Мастера печатных дел | 1 |  | | Стр.82-86 |  |
| **47** | Патриоты России | 1 |  | | Стр.87-93 |  |
| **48** | Пётр Великий | 1 |  | | Стр.94-100 |  |
| **49** | Михаил Васильевич Ломоносов | 1 |  | | Стр.101-104 |  |
| **50** | Екатерина Великая | 1 |  | | Стр.105-111 |  |
| **51** | **Контрольная работа на тему:«Страницы истории России**» | 1 |  | | Повторение |  |
| **52** | Отечественная война 1812 года | 1 | Карта Отечественной войны 1812 года | | Стр.112-117 |  |
| **53** | Страницы истории 19 века | 1 |  | | Стр.122-126 |  |
| **54** | Россия вступает в 20 век | 1 |  | | Стр.127-130 |  |
| **55** | Россия вступает в 20 век  (Продолжение) | 1 |  | | Стр.130-133 |  |
| **56** | Страницы истории 1929-1930-х годов | 1 |  | | Стр. 136-139 |  |
| **57** | Великая Отечественная война и великая Победа | 1 | Карта  Великой Отечественной войны | | Стр. 140-146 |  |
| **58** | Страна, открывшая путь в космос | 1 |  | | Стр.147-150 |  |
| **59** | Основной закон России и права человека | 1 |  | | Стр.156-159 |  |
| **60** | Основной закон России и права человека (продолжение) | 1 |  | | Стр.160-163 |  |
| **61** | Мы – граждане России | 1 |  | | Стр.164-167 |  |
| **62** | Славные символы России | 1 |  | | Стр.168-174 |  |
| **63** | Такие разные праздники | 1 |  | | Стр.175-179 |  |
| **64** | Путешествие по России | 1 |  | | Стр.180-193 |  |
| **65** | Путешествие по России  (продолжение) | 1 |  | | Стр.193-203 |  |
| **66** | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  | |  |  |
| **67** | Резерв | 1 |  | |  |  |
| **68** | Резерв | 1 |  | |  |  |