**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов).

2. ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года

 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года

 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

**Учебник: В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс ФГОС 2019 год; учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.**

1. Рабочая программа предназначена для учащихся 10–11 классов средней (полной) общеобразовательной (базового уровня) школы.
2. Программа рассчитана на **1** час в неделю. В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения **34** учебных недель, то на программу в 10-11 классе отводится по **34** часов. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по географии.

**Учебно-тематический план. 11 класс (34 часа)**

|  |
| --- |
| **Часы** |
| **Региональная характеристика мира** | **Теория** | Практические работы | Контрольные работы | **Всего** |
| Тема 5. Зарубежная Европа | 5 часов | - |  | 5 |
| Тема 6. Зарубежная Азия. Австралия  | 6 часов | 1 | 1 | 8 |
| Тема 7. Африка  | 4 часа | 1 | - | 5 |
| Тема 8. Северная Америка  | 4 часа | 1 | 1 | 6 |
| Тема 9. Латинская Америка  | 3 часа | 1 | 1 | 5 |
| Тема 10. Глобальные проблемы человечества | 3 часа |  |  | 3 |
| **Итого:** | **25** | 4 | 3 | 32 |
|  |  |  |

**Из них 2 часа – резервное время**

**Содержание учебного курса по предмету.**

**Часть II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.**

**Тема 6. Зарубежная Европа. 5 часов**

Страны Европы – комплексная географическая характеристика стран. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Численность населения и народы зарубежной Европы. Религиозный состав населения, распространенные языки. Миграции. Высокий уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Культурно-исторические центры. Основные черты отраслевой и территориальной структур хозяйства. ТЭК. Размещение черной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности. Отрасли легкой промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Главные районы отдыха и туризма. Экологические проблемы. Географиче­ские особенности стран и народов Северной, Запад­ной, Восточной и Южной Европы. Сравнительные географические характеристики отдельных европей­ских стран ЕС и значение этой интеграционной груп­пировки в развитии европейских стран. Международная специализация крупнейших стран Европы. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

**Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. 6 часов**

Комплексная географическая характеристика стран Зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Международная специализация крупнейших стран Азии. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Особенности ЭГП и ПГП стран. Численность населения и народы зарубежной Азии. Религиозный состав населения, распространенные языки. Миграции. Уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации ТЭК. Размещение черной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности. Отрасли легкой промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства Транспортный комплекс. Главные районы отдыха и туризма. Экологические проблемы. Географиче­ские особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Сравнительные географические характеристики отдельных стран — членов ОПЭК, АТЭС и АСЕАН и значение этих интеграционных груп­пировок в развитии азиатских стран.

Страны и народы Австралии и Океании.

***Практическая работа№1: «Зарубежная и Австралия»***

Анализ международных экономических связей страны на примере Индии, Китая, Японии (по выбору).

 Анализ внешней торговли Австралии.

**Тема 8. Африка. 4 часа**

Страны и народы Африки. Особенности и геогра­фические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Историко-географические особенности формирования региона. ЭГП стран. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Внутренние различия. Экологические проблемы. **Практическая работа №2: «Африка»** Нанесение стран и субрегионов Африки на контурную карту.

**Тема 9. Северная Америка. 4 часа** Страны и народы Северной Америки. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран реги­она. НАФТА. Соединенные Штаты Америки – историко-географические особенности формирования государства и их влияние на современную экономическую и социальную географию страны. ЭГП и ПГП как факторы развития. Население США: этнический состав, значение иммиграции, размещение. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы. Субурбанизация. Ведущие отрасли хозяйства и их размещение. Природно-ресурсный потенциал. Транспорт. Экономические районы США. Роль страны в мировой экономике. Экологические проблемы. Канада.

**Практическая работа №** 3: «Северная Америка»

 Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США.

**Тема 10. Латинская Америка. 3 часа**

Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности Бразилии и Аргентины. ЛААИ. Историко-географические особенности формирования региона. ЭГП стран. Значение близости США. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Внутренние различия. Экологические проблемы.

***Практическая работа№4: «Латинская Америка»***

Составление характеристики латиноамериканских столиц. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору).

**Часть III.**

**Тема 11. Глобальные проблемы человечества. 3 часа** Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Три главных компонента стратегии устойчивого развития.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**План уроков обобщения по предмету:**

**« Социально- экономическая география мира» 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **Контрольных работ** | Тема |
|
| **1** | Обобщение знаний по разделу: ***«*** *Зарубежная Европа и Азия****».*** |
| **2** | Обобщение знаний по разделу: *« Страны Африки и Северной Америки****».******Промежуточная аттестация.***  |
| **3** | Обобщение знаний по разделу*«Страны Латинской Америки и Глобальные проблемы человечества »* |

План проведения практических работ в ходе изучение нового материала, по предмету: **« Социально- экономическая география мира» 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **практических работ** |  Тема |
|
| **1** | Практическая работа №1*: «Зарубежная Азия и Австралия»* |
| **2** | Практическая работа №2: «*Африка*» |
| **3** | Практическая работа № 3:*«Северная Америка****»*** |
| **4** | Практическая работа №4:«*Латинская Америка»* |

**Технология обучения:**

* 1. Беседа
	2. Рассказ
	3. Демонстрация
	4. Работа с книгой
	5. Использование технических средств
	6. Практические задания
	7. Лекция
	8. Семинар

**Видыконтроля:**

1. вводный,
2. текущий,
3. тематический,
4. комплексный
5. итоговый.

 **Формы контроля:**

1. Индивидуальный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Самостоятельная работа
4. Тест
5. Практическая работа
6. Работа с атласом, картой, глобусом
7. проверочная работа;
8. фронтальная письменная работа

**Технические средства обучения**

* 1. Компьютер
	2. Мультимедийная доска.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **23**
 |  Программа В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10–11 классы, опубликованная в сборнике «В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012-2014»  |  |
| 1. **24**
 |  Рабочая программа по географии. 10–11 классы. К учебнику В.П. Максаковского «География. 10–11 классы». ФГОС. Москва:  |
| 1. **25**
 |  Программа В.П. Максаковского, опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений  |
| 1. **26**
 |  Программа курса географии для 10–11 классов общеобразовательных учреждений Максаковский (М: Дрофа, 2012) |
|  |  Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета. |  |
| **Учебно-теоретическое (учебники, пособия) обеспечение** |
| **1** | Учебник: В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс  |
| **2** | Учебник: В.П. Максаковский География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций  |
| **3** | Атлас: География. 10 класс: атлас. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 40 с. |
| **4** | В.П. Максаковский. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы 10 кл.». Москва: Дрофа. 2001-2003  |
| **5** | 1. Атлас: География. 10 класс: атлас. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 40с.
 |
| **Календарно- тематическое планирование по географии 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урок |  Тема урока | Кол-во часов | Оборудование | Дом/задание |  Дата проведения |
| 1 | Общая характеристика зарубежной Европы | 1 | Политическая карта мира, атлас | Часть 2 Тема 6§ 1, стр. 179-192 |  |
| 2 | Общая характеристика зарубежной Европы | 1 | Политическая карта мира |  § 1, стр. 192-197 (продолжение) |  |
| 3 | Географический рисунок расселения и хозяйства | 1 | Атлас, ноутбук.Политическая карта мира |  § 2, стр. 197-202 |  |
| 4 |  Субрегионы и страны зарубежной Европы | 1 |  Политическая карта мира, атлас |  § 3, стр. 202-207 |  |
| 5 |  Субрегионы и страны зарубежной Европы | 1 |  Политическая карта мира, атлас |  § 3, стр. 207-210 |  |
| 6 |  Общая характеристика Зарубежной Азии | 1 | Политическая карта мира, атлас |  Тема 7§ 1, стр. 223-231 |  |
|  |
| 7 |  Общая характеристика Зарубежной Азии | 1 |  Атлас, ноутбук.Политическая карта мира |  § 1, стр. 231-234( продолжение) |  |
| 8 |  Мы изучаем Китай | 1 |  СЭКарта Китая,Политическая карта мира, ноутбук |  § 2, стр. 235-241 |  |
| 9 |   Мы познаём Японию | 1 |  СЭКарта Японии, |  § 3, стр. 241-249 |  |
| 10 |  Мы « открываем»Индию | 1 |  СЭКарта Индии,атлас |  § 4, стр. 250-257 |  |
| 11 |  Мы знакомимся с Австралией | 1 |  СЭКарта Австралии |  § 5, стр. 257-258 |  |
| 12 |  Практическая работа на тему: «Зарубежная Азия и Австралия» | 1 |  Атлас, ноутбук.Политическая карта мира |  Стр. 269-270 (завершить) |  |
| 13 |  **Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа и Азия»** | 1 |  Атлас |  Повторение |  |
| 14 |  Общая характеристикаАфрики | 1 |  Политическая карта Африки |  Тема 8 § 1, стр. 273-276 |  |
| 15 |  Общая характеристикаАфрики | 1 |  Политическая карта Африки |  § 1, стр. 276-281 (продолжение)  |  |
| 16 |  Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР | 1 |  Политическая карта Африки, атлас |  § 2, стр. 281-284 |  |
| 17 | Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР | 1 | Политическая карта Африки,ноутбук |  § 2, стр. 284-286 |  |
| 18 | Практическая работа на тему: «Африка» | 1 | Ноутбук, атлас,ПКМира |  Стр. 291-293 |  |
| 19 |  Общая характеристика США | 1 | Политическая карта Северной Америки, атлас |  Тема 9 § 1, стр. 295-305 |  |
| 20 | Общая характеристика США | 1 | Политическая карта Северной Америки, ноутбук |  § 1, стр. 305-310 (продолжение) |  |
| 21 |  Макрорайоны США | 1 | Политическая карта Северной Америки, атлас |  § 2, стр. 311-316 |  |
| 22 | Канада | 1 | ПКарта Северной Америки, ноутбук |  § 3, стр. 316-318 |  |
| 23 | Практическая работа на тему: «Северная Америка» | 1 | Политическая карта Северной Америки, атлас |  Стр. 326-327 |  |
| 24 | **Контрольная работа по теме: «Страны Африки и Северной Америки»** | 1 | Атлас |  Повторение |  |
| 25 | Общая характеристика Латинской Америки | 1 | Политическая карта Латинской Америки, атлас |  Тема 10 § 1, стр. 331-337 |  |
| 26 | Общая характеристика Латинской Америки | 1 | Политическая карта Латинской Америки, ноутбук |  § 1, стр. 337-340 (продолжение) |  |
| 27 | Бразилия | 1 | Политическая карта Латинской Америки, атлас |  § 2, стр. 340-343 |  |
| 28 | Глобальные проблемы человечества | 1 | Ноутбук, доска интерактивная |  Тема 11 § 1, стр. 351-357 |  |
| 29 | Глобальные проблемы человечества | 1 | Ноутбук, доска интерактивная |  § 1, стр. 357-364 |  |
| 30 | Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.Стратегия устойчивого развития | 1 | Политическая карта мира |  § 2-3, стр. 364-368 |  |
| 31 | Практическая работа на тему: « Латинская Америка» | 1 |  Политическая карта мира, атлас |  Стр. 373-374 |  |
| 32 | **Контрольная работа по теме: «Страны Латинской Америки и Глобальные проблемы»** | 1 |  Атлас |   |  |
| 33 | Резерв |  |  |  |  |
| 34 | Резерв |  |  |  |  |

 |