**Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урок | **Тема**  **урока** | Кол-во часов | | | **Оборудование** | **Домашнее**  **задание** |
| **Раздел I. Хозяйство России  25** | | | | | | |
|  | **Тема 1. Общая характеристика хозяйства** **6** | | | | | |
| 1 | Особенности хозяйства России | | 1 |  | | §1 стр. 8-11 |
| 2 | Географическое положение как фактор развития хозяйства | | 1 | Административная карта России, атлас | | §2 стр.12-13 |
| 3 | Человеческий капитал  и качество населения | | 1 | Административная карта России, атлас | | §3 стр. 14-15 |
| 4 | Трудовые ресурсы и экономически активное население | | 1 | Ноутбук, атлас | | §4стр. 16-17 |
| 5 | Природно-ресурсный капитал | | 1 | Атлас. | | §5 стр. 18-19 |
| 6 | Производственный капитал | | 1 |  | | §6 стр.20-21 |
| **Тема 2. Промышленность**  **11** | | | | | | |
| 7 | Топливно-энергетический комплекс.  Газовая промышленность | | 1 | Карта топливной промышленности,  Атлас, ноутбук | | §7 стр. 22-25 |
| 8 | Нефтяная промышленность | | 1 | Карта топливной промышленности,  Атлас, ноутбук | | §8 стр. 26-29 |
| 9 | Угольная промышленность | | 1 | Карта топливной промышленности,  Атлас, ноутбук | | §9 стр. 30-31 |
| 10 | Электроэнергетика | | 1 | Карта Электроэнергетики России, атлас | | §10 стр. 32-35 |
| 11 | Машиностроение | | 1 | Карта машиностроительной промышленности | | §11 стр. 36-39 |
| 12 | Черная металлургия | | 1 | Карта металлургии России, атлас, ноутбук | | §12 стр. 40-43 |
| 13 | Цветная металлургия | | 1 | Карта металлургического комплекса России, атлас | | §13 стр. 44- 47 |
| 14 | Химическая промышленность | | 1 | Карта химической промышленности | | §14 стр. 48-51 |
| 15 | Лесная промышленность | | 1 | Карта Лесной промышленности России | | §15 стр. 52-55 |
| 16 | *Практическая работа №1*  *по теме: « Промышленность России»* | | 1 | Атлас, ноутбук. | | §15 стр. 52-55  Завершить работу. |
| 17 | **Контрольная работа на тему:**  **« Особенности хозяйства и промышленности России»** | | 1 | Атлас, Административная карта России | | Повторение |
| **Тема 3.  Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс** **4** | | | | | | |
| 18 | Сельское хозяйство | | 1 | Карта Агропромышленного комплекса России | | §16 стр. 56-57 |
| 19 | Растениеводство | | 1 | Карта Растениеводства России, атлас, ноутбук | | §17 стр. 58-59 |
| 20 | Животноводство | | 1 | Карта Животноводства России, атлас, ноутбук | | §18 стр. 60-61 |
| 21 | Пищевая и легкая промышленность Агропромышленный комплекс. | | 1 | Карта пищевой промышленности России, атлас, ноутбук | | §19 стр. 62-63 |
| **Тема 4. Сфера услуг** **4** | | | | | | |
| 22 | Транспорт.  Железнодорожный и  Автомобильный транспорт | | 1 | Карта транспортной промышленности России, Атлас, ноутбук | | §20 стр. 64-69 |
| 23 | Воздушный транспорт.  Морской и внутренний водный транспорт | | 1 | Карта транспортной промышленности России, Атлас, ноутбук | | §20 стр. 70-77  ( продолжение) |
| 24 | Связь.  Наука и образование | | 1 | Атлас, ноутбук | | §22 стр.78-83 |
| 25 | Жилищное хозяйство | | 1 |  | | §23 стр. 84-85 |
| **Раздел II. Районы России** **23** | | | | | | |
| 26 | Европейская и азиатская части России | | 1 | Административная карта России, атлас | | §24 Стр.88- 91 |
| **Тема 1. Европейский Север** **2** | | | | | | |
| 27 | Географическое положение.  Особенности природы Европейского Севера | | 1 | Административная карта России, атлас | | §25- 26  Стр. 92-97 |
| 38 | Население. Хозяйство Европейского Севера | | 1 | Административная карта России, атлас | | §27- §28  Стр. 98- 103 |
| **Тема 2. Европейский  Север – Запад** **3** | | | | | | |
| 29 | Географическое положение.  Особенности природы Европейского Северо - Запада | | 1 | Административная карта России, атлас | | §29-30  Стр.104-109 |
| 30 | Население. Хозяйство Европейского Северо - Запада | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §31-32  Стр. 110-115 |
| 31 | **Контрольная работа на тему:**  **«АПК. Сфера услуг и Районы Европейского Севера»** | | 1 | Атлас | | Повторение |
| **Тема 3. Центральная Россия** **2** | | | | | | |
| 32 | Географическое положение. Особенности природы Центральной России | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §33-34  Стр. 116-121 |
| 33 | Население. Хозяйство Центральной России | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §35-36  Стр. 122-127 |
| **Тема 4. Европейский Юг 2** | | | | | | |
| 34 | Географическое положение.  Особенности природы Европейского Юга | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §37-38  Стр. 128-133 |
| 35 | Население. Хозяйство Европейского Юга | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §39-40  Стр. 134-139 |
| **Тема 5. Поволжье** **3** | | | | | | |
| 36 | Географическое положение.  Особенности природы Поволжья | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §41-42  Стр.140-145 |
| 37 | Население. Хозяйство Поволжья | | 1 | Атлас, ноутбук,  Административная карта России | | §43-44 |
| 38 | *Практическая работа №2*  *по теме: «Районы Европейской части России»* | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §43-44 повторить.  Завершить работу |
| **Тема 6. Урал** **2** | | | | | | |
| 39 | Географическое положение.  Особенности природы Урала | | 1 | Административная карта России, атлас,  Ноутбук | | §45-46  Стр.152-157 |
| 40 | Население. Хозяйство Урала | | 1 | Атлас, ноутбук,  Административная карта Урала | | §47-48  Стр. 158-163 |
| **Тема 7-8. Западная и Восточная Сибирь** **4** | | | | | | |
| 41 | Географическое положение.  Особенности природы Западной  Сибири | | 1 | Физическая карта России, атлас,  СЭКарта Западной  Сибири, ноутбук | | §49-50  Стр.164-169 |
| 42 | Население. Хозяйство Западной Сибири | | 1 | Административная карта Западной Сибири, атлас | | §51-52  Стр.170-175 |
| 43 | Географическое положение.  Особенности природы Восточной  Сибири | | 1 | Физическая карта России, атлас, ноутбук  Административная карта России | | §53-54  Стр.176-181 |
| 44 | Население. Хозяйство Восточной Сибири | | 1 | Административная карта России, атлас,  ноутбук | | §55-56  Стр.182-187 |
| **Тема 9. Дальний Восток** **4** | | | | | | |
| 45 | Географическое положение.  Особенности природы Дальнего Востока | | 1 | Физическая карта России, атлас,  Административная карта России | | §57-58  Стр.188-193 |
| 46 | Население. Хозяйство Дальнего Востока | | 1 | Административная карта России, атлас | | §59-60  Стр.194-199 |
| 47 | *Практическая работа № 3 на тему: « Районы Азиатской части России»* | | 1 | Физическая карта России, атлас,  Административная карта России | | §59-60  Стр.194-199  (Завершить работу) |
| 48 | **Итоговая контрольная работа**  **№ 3 по курсу « Россия: природа, население, хозяйство»** | | 1 | Административная карта России, атлас | | Повторение |
| **Раздел III. Россия в мире** **1** | | | | | | |
| 49 | Россия и мировое хозяйство.  Россия в системе мировых транспортных коридоров. | | 1 |  | | §61,62  Стр.202-205 |
| **50** | **резерв** | | **1** |  | |  |

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2006 г.);

**Авторской программы по географии для 9 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой  (М: Просвещение, 2010г)**

|  |
| --- |
| **Учебник 9 класс: В. П. Дронов Л.Е.Савельева «География. Россия: природа, население, хозяйство»** |

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации(Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004г., Распоряжение КО № 1862-Р от 24.04.2014 г.)

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гинтинская СОШ » на изучение учебного предмета «География» в 9 классе отводится  **68** часов (**2** часа в неделю, **34** учебные недели).

Из них **50** часов отводится на Географию России, **18** часов на Географию Дагестана

Учебного плана ОУ Курс  «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс  «География. Россия: природа, население, хозяйство»  завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

**Главная цель**раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

*сформировать* у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России  как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;

*сформировать* представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;

*сформировать* представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;

*продолжить* развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;

*продолжить* воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**• *освоение знаний*** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• *овладение умениями*** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные СМИ;

***•развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды.

***•воспитание*** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**•*формирование способности и готовности*** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения данного предмета в 9 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**Называть и (или) показывать:**

* предмет изучения географии России;
* основные средства и методы получения географической информации:
* субъекты Российской Федерации;
* пограничные государства;
* особенности   географического  положения,   размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;

**2. Определять (измерять):**

* географическое положение объектов;
* разницу в поясном времени территорий;
* погоду по синоптической карте;

**3. Описывать:**

* географическое  положение   страны,   отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

**4. Объяснять:**

* роль   географических   знаний   в   решении   социально-экономических,   экологических   проблем
* страны;
* влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

1. **Оценивать и прогнозировать:**

* природно-ресурсный потенциал страны, региона;
* экологическую ситуацию в стране, регионе
* изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы курса | Кол-во часов по программе | Практические работы | Контрольная  работа | **ВСЕГО** |
| 1. | Хозяйство России | 23 | 1 | 1 | 25 |
| 2. | Районы России | 19 | 2 | 2 | 23 |
| 3. | Россия в мире | 1 | - | - | 1 |
| 4. | Резерв | 1 |  |  | 1 |
| 5. | **Итого** | 44 | 3 | 3 | 50 |

**Содержание учебного курса**

***Тема 1.*ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 23 часов**

**Особенности хозяйства России.**Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

**Географическое положение России как фактор развития хозяйства.** Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

**Человеческий капитал и качество населения.** Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

**Трудовые ресурсы и экономически активное население.** Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

**Природно-ресурсный капитал.** Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

**Производственный капитал.** Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.

**Газовая промышленность.** Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Нефтяная промышленность.** Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Угольная промышленность.** Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Электроэнергетика.** Виды Электростанций.

**Машиностроение.** Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Черная металлургия.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химическая промышленность.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Сельское хозяйство.** Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. **Растениеводство и животноводство**: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

**Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География  пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

**Транспорт.** Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География **Железнодорожного, автомобильного**,

**Воздушного, морского и внутреннего водного транспорта**: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

**Связь.** Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития.

**Наука и образование.** Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

**Жилищное хозяйство.** Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

***Тема 2*. РАЙОНЫ РОССИИ – 19 часа**

**Европейская и азиатская части России.** Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

**Характеристика районов России:**

* 1. Европейский север
  2. Европейский Северо - Запад
  3. Центральная Россия
  4. Европейский Юг
  5. Поволжье
  6. Урал
  7. Западная Сибирь
  8. Восточная Сибирь
  9. Дальний Восток.

Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его физико-, экономико-географического и геополитического положения.

**Особенности природы:** характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

**Население:** численность, естественный прирост иммиграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

**Хозяйство:** место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура района. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

***ТЕМА 3*. РОССИЯ В МИРЕ 2 – часа**

**Россия и мировое хозяйство.** Виды внешне экономических связей. Роль России в мировой         торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешне торговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

**Россия в системе мировых транспортных коридоров.**

Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

**Оцениваемые  контрольные работы.**

План уроков обобщения по предмету « География России: природа, население, хозяйство» 9 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| № Контрольных работ | Тема |
|
| **1** | Обобщение знаний по разделу - Хозяйство России:  **« Особенности хозяйства и промышленности России»** |
| **2** | Обобщение знаний по разделу – Регионы России**:**  **«АПК. Сфера услуг и Районы Европейского Севера»** |
| **3** | Итоговая проверочная работа по курсу.  **« Россия: природа, население, хозяйство»** |
| 4 | Итоговая проверочная работа по курсу  **география Дагестана** |

**Оцениваемые  практические работы.**

План проведения практических работ в ходе изучение нового материала, по предмету « География России: природа, население, хозяйство» 9 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| № практических работ | Тем**а** |
|
| 1 | **Практическая работа №1**  по теме: « Промышленность России» |
| 2 | **Практическая работа №2:**  по теме: «Районы Европейской части России» |
| 3 | **Практическая работа № 3:**  по тему: « Районы Азиатской части России» |

**Учебно – методические пособия для учащихся и учителя:**

Учебник

1. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник.  М.: Просвещение, 2013

**Дополнительная литература**

1.Е .С. Холодова, Н. В. Ольховская. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер.  М.: Просвещение, 2014.

2.В.В. Барабанов. География: Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. М.: Просвещение, 2014.

3.Ольховая Н.В., Протасова И.В., Савельева Л.Е. География. Россия: природа. население, хозяйство. Тетрадь-практикум. М., Просвещение, 2014

**4. Атлас**. География: природа, население, хозяйство. 9 класс

**5.  Контурные карты**. География: природа, население, хозяйство.  9 класс

6. Н. В. Ольховская. под редакцией Дронова В.П. География: природа, население, хозяйство.  Поурочное тематическое планирование. М.: Просвещение, 2013.

7.  Дронов В.П. География. Земля и люди. Электронное приложение. М.: Просвещение, 2011.

8. Мишняяева Е.Ю., Дронов В.П. География. Навигатор для 6-9 классов. М.: Просвещение, 2010.

9.Курашева Е.М. География России в схемах и таблицах.8-9 классы. М., Экзамен,2009.

10.В.С.Автономов, Т .П .Субботина, Мир и Россия. Материалы для размышлений и дискуссий. СПб, Экономическая школа, 1999