**ПРОГРАММАЛИЧИЛА БАЯНТИ**

5-9 - ибти классунала программа цах1набяхъибси саби Г1. Г1. Тахо-Годила уличилси Дагъиста педагогикала институтлизир 2009г. (А.ГI.КьадибяхIяммаевли.)

 Дарган мезла 5-9 ибти классунас хасбарибси программа цалабяхъибси саби ФГОС - ла тIалабуни хьулчили дуцили. Ишаб тянишбирули саби цахIнабси багьудила ва санигIят кайсахъуси школа сагати тяхIяр-кьяйдаличи аркути бетуцуначил ва гьундурачил.

Сагаси манзилла гIямрули школала гьала тIашдатурти масъулти ирзнилизиб, чеабиуси наслула бяркълис ва багьудилис чIумаси хьулчи кабирхьнилизиб ва культурала сархибдешуначил тянишбирнилизиб халаси кьадри лебси саби нешла мез руркънила.

 **Дарган мезла руркънила бекIлидиубти мурадуни сари:**

**V – IX** ибти классуназир даргала литературный мез дучIахънила шайчирти тIалабуни белгидарни, илди мезличил дурхIни азадли гъайбикIахъес ва хатIаби агарли лукIахъес, чули буруси секIал бархьли каргьахъес, ил белкIлизиб бурахъес бурсибарни;

– вегIла мезла хIурматбирахъес дурхIни бурсибирни, издази вегIла мез дални;

– культурала ца бутIа биъни аргъахъни; илди мезла кумекличил гIямруличила, алавси дунъяличила, мякьлаб хIербирути адамтала хIял- тIабигIятличила, гIядатуначила бугьудлуми касес вирни биштIатази аргъахъни.

– дарган мез далнили гьар бархIила гIямрулизир вегIла тухум-агьлуличил, шантачил, тянишуначил уркIила диги, пикрумала гъамдеш дурусдарес имканбикIахъни дурхIнази аргъахъни; илди мез ункъли дагьес багьандан вегIличи вегI чекайзурли учIес, дугьби ва предложениеби дархьли ирес, бучIусила яра лукIусила мягIна гIяхIил иргъес гIягIнили биъни бучIантази аргъахъни.

– дарган мез гIяхIил дяркъес багьандан илди мезла каргьни, илдала

урхIмешуагарси хасдеш якьинбарес гIягIнили биъни дурхIназа аргъахъни;

илди мез акIнила, дарсдикIнила ва гьаладяхI дашнила гьундури белгидарни; илди мезличил гьамадли гъайикIес яра пикруми лукIес багьандан, мякьлабти адамтачил гьар бархIи гъайикIес, дугьбала хазна чебирцIахъес гIягIнили биъни бучIантази аргъахъни ва лерилра белчIудила баркьудлуми (баркьудила мурад чеббуркIахъес, илала план бирахъес, ил пайдалабирахъес, чули дурути гъайличи пикри бяхIчииахъес, уббатурси хатIа бархьбирахъес ва баянбирахъес) бурсибарни;

– чеабиуси наслулис гIилмуртала мурхьти ва кагибти багьудлуми дедни,

илди баркьудилизир дузахъес багьахъес бурсибарни;

– дурхIнала гIямруличи бархьси хIер акIахъес бурсибарни;

– дахъал миллатунар Россияла жамигIятла гIяхIтигъунти гIядатуни,

илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къилликъуни гIердуцес гIягIнили биъни аргъахъни;

– даргала ва Дагъиста халкьла история багьахъни;

– учIаннизи сай учIнила мягIна ва тIалабунала кьадри аргъахъни;

– челябкьлализиб багалабиэси план бирахъес, иличи чекалзахъес, ил

хIясибли сунела баркьудлуми ахтардидирахъес ва илди баркьудлумас

кьиматуни лугахъес бурсибарни;

– челябкьлализиб чула кьасани ва мурадуни гьаладяхI дашахъести далдуцуни чердиркIахъес бурсибарни;

– учIанна сархибдешуни гьаладяхI ардукес, илди агнила сабабти, (эгер

сархибдешуни агара диалли) диахъести далдуцуни даргес хIяжатли биъни аргъахъни;

– учIаннизи сай вегIси литературный мезла кьадри аргъес гIягIнили биъни аргъахъни;

– бучIанти нешла мезла хьулчилидиубти тIамралашалти, дугьбала хазналашалти, грамматикалашалти хасдешуначил илди ирнила ва лукIнила кьяйдуртачил тянишбарни;

– белчIудила дурсрачир, касибти багьудлуми гIямрулизир пайдаладирахъес бурсибарни;

– касибти багьудлумала халкь-ургаб бархбас кабилзахънилизиб халаси

кьадри лебси биъни аргъахъни.

 **Школабазир дарган мез дучIахънила шайзирад**

 **ишдигъунти масъултира гьаладирхьули сари:**

**–** библиографиялашалси хIялумцI дурабуркIни, лингвистикалашалти ва

цархIилти словарьтазирад (СМИ-ла белкIаназирад, компактдисканазирад, интернетлизирад, жура-журала справочная литературализирад) хIяжатси белкI (информация) чеббиркIни, чебирцIахъни ва убкайсни.

– сегъуна-биалра белкI бухIнабуцибси текст хIяжатси тяхIярли

балбикахъили цалабяхъни.

– литературный мез дузахънила нормаби дяркъяхъни;

– секIал багьахъес, балусила анализ бирахъес, ца секIал цархIил

секIайчил цугбурцахъес, мез дузахънила баркьудунас саби-вегIси

кьимат кабалтахъес бурсибарни.

– дурхIназир бархьли лукIнила ва багьлабирнила ишараби дузахънила,

мезла этикет хIяжатси мерличиб бузахънила шайчир чIумати,

кадизурти бажардидешуни ва бурсидешуни акIахъни;

— бучIантала дунъяличи ва гIямрула анцIбукьуначи саби бегIси хIер акIахъни;

— бучIанти цархIилти халкьаначи дигила ва хIурмат-хатирла

рухIличил бяркъни;

– мезличила тIинтIти баянти дагьахъни, халкьла, обществола

гIямрулизиб ва яшавлизиб мезла кьадриличила бурни;

— фонетикала, орфографияла, лексикала, дугьби детарнила,

синтаксисла, стилистикала ва пунктуацияла шайчибси, программали ва

учебникли белгибарибси багьудлумала кьадар дурхIнас бедни;

— мухIлила гъайла ва белкIличил чула пикри гьаб-гIергъили каргьнила бажардидешуни ва бурсидешуни акIахъни;

— бучIантала дугьбала хазна ва грамматикализибси багьуди давлачердарни;

— чула пикри каргьнила шайчирти устадеш гьаладяхI ардукни;

— жузачил бируси хIянчиличи бурсибарни, багьуди чула чули имцIабикIахъниличи бурсидеш акIахъни;

— бучIантазир нешла мезличи диги адикьни;

— мезличил ва мезла давлаличил чебетаибдешличил вяшбикIес

балантили, гIягIниси дев сунела мерличиб лайикьси тяхIярли

пайдалабирес балантили, декIар-декIарти журала словарьтачил бархьли

вяшбикIес устадеш диахъес бучIанти бяркъни.

Илди мурадуни ва масъулти тамандарес багьандан, нешла мезла

учительла бузери сагаси даржаличи ахъбуцес гIягIниси саби. Ил биалли

сагати шуртIрала, демократ общество гьалабяхI башнила манзилла

тIалабуначи дурусли ва уржили балбикибси масъала саби. Ил масъала арзниличира халаси пикри бяхIчиаили саби нушала школа сагати тяхIяр-кьяйдаличи бушнила шайчирти правительствола хIукмуртазибра.

Нешла мез дучIахъухIелира, учительли халаси пикри бяхIчииули

биэс чебиркур белчIудира бяркъра дарх дашахъниличи, илди цализирад ца къяббердни агарли детурхниличи; нешла мезла дурсрира пайдаладирули диэс гIягIниси саби бучIантас идейно-политический, адабла, бузерила ва жагасиличи дигила бяркъ бедлугнилизирра. Дарган мезличи бурсибирули, бучIантала пикри даим битIакIили биэс чебиркур белчIуди-багьудила даражаличи, жавабкардешличи, гьар-чинаралра гIядлу-зегъа дузахъниличи, белчIудилара, бузерилара, гIямрулара низам-кьяйда леблисалра бутIацугти ва дузахъес чараагарти диъниличи.

Дарган мезла лерилра-сера дурсрачир учительла пикрила дайлар диэс

гIягIнити сари хIябал бяхIчибиз, чулара ахирласи мурад ца сабси.

 **Цаибил бяхIчибиз** саби дурхIни дарган мезла дугьбала хазналичил

имцIали тIинтIли тянишбарни, дугьби далахъни, илхIелира лугъатуназирад

ва цархIилти мезаназирад гIерасибтира пикрилизи кайсули.

 **КIиибил бяхIчибиз** саби декIар-декIарти гъайла бутIнала

грамматикалати формабачила баянти тIинтIдикIахъни, илди формаби ирнила

ва белкIла гъайлизир дархьли дузахъес дурхIни бурсибарни. Ил шайчибси

хIянчира, гьалабси кьяйда, къяббердни агарли бузахъес гIягIниси саби,

гьалар делчIунти тикрардирули. Илгъуна бяхIчибизличил хIянчи

дурабуркIули, дурхIни бурсибарес гIягIнибиркур дугьбазир гьар журала

морфемаби дургахъес, илди девла чидил бутIализир дирутил белгибирахъес, дугьби морфемабачи делхъахъес ва декIар-декIарти морфемаби цаладяхъили, сагати дугьби алкIахъес.

 **ХIябъибил бяхIчибиз** саби, ирнила ва белкIла гьайличил чула пикри бархьли, гьаб-гIергъили каргьахъес бучIантазир бурсидешуни адикьни. Дарган мез дучIахънила шайчиб дурхIначил дурабуркIуси хIянчила замана ил мурад сархни ахирласи тIалаб саби. Амма кIелра гьаларти бяхIчибиз пайдалахIедарили, мез дагьес вируси ахIен, гIянжи-къаркъа кадирхьнила белгиси низам хьулчили хIебуцили, юрт белшес хIейруливан. Илбагьандан белчIудила бетуцлизир хIябалра бяхIчибиз дарх дузахъес гIягIнибиркур, цалра гIелахIебяхъили.

Ишди программабани дарган мезла дурсрачиб дурхIнала хатI

ункъдикIахънила чебкадси хIянчира бузахъни тIалаббируси саби. Дарган

мезла учительличиб чебси саби бучIантала хатI жагати диахъес къайгъилизив виэсра.

Чедирти (V-IХ) классунала бучIанти жузачил сабил пайдалабирахъес

бурсибирниличи анцIбукь бетIикIес гIягIниси саби, сенкIун учитель даим

мякьлав хIейрар, багьудлуми биалли лерилра гIямрулизир кайсес гIягIнити сари. Ишди программабани ца бутIаван жузазирад чус чули багьудлуми кайсахъес дурхIни бурсибарнила мурадра тIашбалтуси саби.

ИшхIелла манзилла тIалабуни ва мурадуни хIясибли, дарган мезла

шайчир бучIантала имцIали саркъибти ва гIячихъти бурсидешуни диэс

гIягIнити сари.

ИшхIели даргала гIяхIцад гьалабяхI арбякьунси ва мягIничерти

чедибдешуни сархибси художественная литература леб, сунезирра

лерилра-сера жанраби ва жураби акIахъубси. Ил литературный мезличил

белкIунси саби. Ил гlyppa гьалабяхI арбукнилизиб даргала литературный

мезла кьадри гlyppa челис-че халабикIули саби.

Гьарли-марли чекабизурли ва бархьли, сегъунтилра гъарацIдешуни

агарли, даргала литературный мезличил гъайбикIнила бурсидешуни

тIалабдирули сари бучIантазирад ишди программабани. Илала дурабад,

дурхIнани гIячихъли багьес гIягIниси саби даргала литературный мез

акIнила история ва илди къулайдикIахънила шайчибси гIялимтала ва

педагогунала хьулчи.

V-IX классуни таманбирути дурхIнани литературный мезла ирнила

(орфоэпияла) кьяйдуртачил дарх лукIнила кьяйдуртира ункъли далес

гIягIнити сари.

Дарган мез гIилмулашал руркънила чебкад гIергъиси замана

гIялимтани гIяхIцад хIянчи барили саби. Илди гIялимтала имцIали

мягIничерти хIянчурбачил ва ил шайчирти бекIлидиубти бяхIчибизуначил

урга даражала чедирти классунала дурхIни тянишли биэс гIягIнити

саби. Ишди программабани ил тIалабра ца бутIаван гьалабирхьули саби.

Дарган мезла дахъал диалектуни ва лугъатуни лерни гIячихъси

саби. ДурхIнала дахъалгъунти хатIабира илди лугъатунала хьулчиличир

алкIули дирар. Илбагьандан программабазиб пикри бяхIчииули саби дарган мезла диалектунала ва лугъатунала хIекьлизирра дурхIнала белгити багьудлуми диахъниличи.

Дарган мезла дурсрачиб дурхIнала творчестволаси бяхIчибиз

биахънира, ишди программаби хIясибли, лайикьсили чебиули саби.

Илбагьандан халкьла мухIлила произведениеби (хабурти, далуйти, буралаби, багьираби, фразеологизмаби) дурчниличи, декIар-декIарти поэтунала ва писательтала лукIнила стильти белгидирниличи, лугъатуначила имцIали тIинтIти баянти дурчниличи дурхIнала пикри битIакIни къулайсилизи халбирули саби.

Ишди программабани халаси пикри бяхIчииули саби практический

хIянчурбачи, чузирра вархьли лукIнила, гьайикIнила, багьлабирнила

ишараби кадалтнила масъулти имцIали мурхьли ва гьатIира чедетаахъили ирзути.

*Программала гьарил тема кIел бутIализибад цалабикибси саби.*

*Цаибил бутIализиб чебаахъили саби, делчIунтира цазаманализир*

*тикрардирули, теориялашалти багьудлуми мурхьдарес ва тIинтIдарес.*

*КIиибил бутIализиб практикалашалти устадеш чеахъдикIахъес ибси*

*масъала тIашбалтули саби. Чидни-биалра темаби къияндулхъули диалли, тикрардирнилис чедаахъибти сягIятуни учительли къияндулхъути темабас яра белкIла хIянчурбас пайдаладарес вирар.*

Тяп илкьяйда учительла ихтиярлизир далтути сари IX ибил

класслизирра тикрардирнилис чедаахъибти сягIятуни.

*Учительлизиб ихтияр лебси саби, бучIантани ца тема гьамадли*

*иргъули биалли, илис чедаахъибти сягIятуни камдарили, цархIилти имцIали къияндулхъути темабас харждарес.*

Дарган мезла программа 5-9 ибти классунас ФГОС-ла тIалабуни

хьулчили дуцили дураибси саби.

Программали чедетаахъили гьаргдирули сари стандартла тIалабуни,

белчIудила материалла бухIнабуц, дарган мез руркънила мурадуни,

дурхIнас бяркъ бедлугнила ва белчIуди гьалабяхI аркнила кьяйдурти.

Нешла мез дучIахънила бухIнабуцли ва кьяйдуртани имкан луга

дурхIнази программала тIалабуни хIясибли лайикьти багьудлуми ва

бурсидешуни касахъес. Нешла мез руркъути сари, дидактикала

бекIтигъунти тIалабуни дузахъули, хаслира гьамадсиличивад вехIихьили

ва багьурсиличи хъарихъули.

Илди лерилра тIалабуни ва масъулти хьулчилизи касили,

цахIнабяхъибси саби чедирти классунас хасбарибси дарган мез

дучIнила иш программа. Шимала школаби Дагъиста багьудила ва

гIилмула министерстволи кьабулбарибси белчIудила цаибил план

хIясибли дузути сари.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАННИЗИБ ДАРГАН МЕЗЛА МЕР**

БелчIудила план хIясибли, чедирти классуназир

чедаахъибти сягIятунала кьадар 306, илдазирад V ибил класслизир

– 68с., VI ибил класслизир – 68с., VII ибил класслизир 68с., VIII

ибил класслизир – 68с., IX ибил класслизир – 34с.

 **Учебно-методическая литература**

**Даргинский язык**

***Учебники:***

I.Мусаев М.М., Исаев М.А. Даргинский язык. Учебник 5 класс.

2. Багомедов М.Р., Сулейманов Б.С. Даргинский язык. Учебник 6-7 классы.

3.Мусаев М.М., Абдусаламов А. А. Даргинский язык. Учебник 8-9 классы.