**Аннотация к рабочей программе по истории (10-11классы).**

**Уровень изучения предмета –базовый.**

Рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании РФ», «Федерального государственного стандарта среднего общего образования» по предмету «История», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; Образовательной программы МКОУ «Гинтинская СОШ».

Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников:

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

- Согласно основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Гинтинская СОШ» в 10 кл. отводится 2 ч. в нед. (70 ч. в год);

- - Согласно основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Гинтинская СОШ» в 11 кл. отводится 2 ч. в нед. (70 ч. в год);

**Предполагаемые результаты обучения обществознания в средней общеобразовательной школе:**

**Личностные результаты:**

 осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

 познавательный интерес к прошлому своей страны

 освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

 изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

 уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

 уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

 следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

 формирование коммуникативной компетентности;

 обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

 расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

 осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты** изучения истории включают следующие умения и навыки:

 способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

 формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

 соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

 овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

 привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

 логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

 применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

 решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

 организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать

индивидуально и в группе;

 определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

 активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;

 критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты:**

 определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысяч., век);

 установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

 составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

 применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

 овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;

 использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

 использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

 описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

 понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

 высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;

 описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

 поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;

 анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;

 использование приёмов исторического анализа;

 понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

 оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

 сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

 систематизация информации в ходе проектной деятельности;

 поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

 личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;

 уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России..

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

– определять место и время создания исторических документов;

– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;

– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

– применять полученные знания при анализе современной политики России;

– владеть элементами проектной деятельности.