**Аннотация к рабочей программе по курсу «Геометрия»,**

**10-11 классы, базовый уровень**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Рабочая программа по данному учебному предмету разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по математике, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике;

Авторской программы А.В.Погорелова/ Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (сост. Т.А.Бурмистрова) . Москва «Просвещение», 2010 год/;

Учебного плана МКОУ «Гинтинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Учебник: Погорелов А.В., Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни, М. : Просвещение, 2013.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения предмета являются:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

1. **Структура учебного предмета.**

При изучении курса «Геометрия» на базовом уровне продолжается и получает дальнейшее развитие содержательная линия: «Геометрия».

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются образовательные технологии: дифференцированное обучение, тестовые технологии, технологии развивающего обучения (проблемное обучение, метод проектов и т.д.), технология сотрудничества – работа в группах, информационно – педагогические технологии обучения с использованием современных носителей информации, обучение с помощью опорных конспектов, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программированного обучения.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения учебного предмета на базовом уровне ученик должен *знать/понимать:*

-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений. Их применимость во всех областях человеческой деятельности;

-вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

*уметь:*

-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы: соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;

-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин;

-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

10 класс. Количество часов в год – 70; количество часов в неделю – 2, контрольных работ -5.

11 класс. Количество часов в год – 70; количество часов в неделю – 2, контрольных работ -7-9.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».